

***ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE IITI “Verona Trento”***

**Via U. Bassi is. 148 n. 73 98123 Messina - Tel. 090 2934854 - 0902934070**

**Fax: 090 696238** 🖂 **email: meis027008@istruzione.it
 Casella PEC: meis027008@pec.istruzione.it - Cod. Fiscale: 03224560833**

**CODICE MECCANOGRAFICO MINISTERIALE: MEIS027008**

*CON SEZIONI ASSOCIATE : MERI02701X - MESSINA, METF02701R – MESSINA*

————————

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI** **DIPARTIMENTO** **ANNO SCOLASTICO 2018-2019** |

|  |
| --- |
| **DIPARTIMENTO DI …………………..****Ambito Disciplinare ……………………****Classi …………….** **Indirizzi: Tutti/………………** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTI**  | **FIRMA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**COMPETENZE**

|  |
| --- |
|    |

**ABILITÀ**

|  |
| --- |
| (Es…..)Alla fine del ………. lo studente dovrà saper dimostrare le seguenti abilità:  |
|  |
|   |

 **CONOSCENZE**

(Es…)

L’acquisizione di conoscenze qui definite, seppur raggiunta verosimilmente in modo non omogeneo dagli studenti di una stessa classe, dovrebbe portare gli alunni a

**CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE**

La programmazione fa riferimento ai testi **…………..**

|  |
| --- |
| **Modulo 1 – Propedeutico** |
| **Contenuti** |  **Periodo**  |
|  |   |
| VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classeVERIFICA SCRITTA (a discrezione dell’insegnante) | Inizio ottobre |

|  |
| --- |
| **Modulo 2** |
| **Prerequisiti**  | **Contenuti: UDA** | **Periodo**  |
| • Modulo 1  | VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA su Modulo 1 | Ottobre - Novembre  |

|  |
| --- |
| **Modulo 3**  |
| **Prerequisiti**  | **Contenuti: UDA** | **Periodo**  |
| • Modulo 2  | VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA su Modulo 2  | Dicembre -Gennaio  |

**SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **MODULO R1 –MODULO DI REVISIONE** |
| **Prerequisiti** | **Contenuti: Units 3 and 4** | **Periodo**  |
| • Moduli precedenti  | • Ripasso e Consolidamento delle principali strutture del primo quadrimestre VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA su Moduli 1- 2  | Gennaio-Febbraio  |

|  |
| --- |
| **Modulo 3** |
| **Prerequisiti**  | **Contenuti: UDA** | **Periodo**  |
| • Moduli precedenti  | VERIFICHE ORALI durante le lezioni in classe VERIFICA SCRITTA su Modulo 3  | Febbraio- Marzo –Aprile  |

|  |
| --- |
| **Modulo 4**  |
| **Prerequisiti**  | **Contenuti: UDA** | **Periodo**  |
| • Moduli precedenti  | VERIFICHE ORALI durante le lezioni in classeVERIFICA SCRITTA su Modulo 4  | Aprile –Maggio |

**METODOLOGIE**

|  |
| --- |
|  |

**MATERIALI DIDATTICI**

|  |
| --- |
|  |

**TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA**

**GRIGLIA di VALUTAZIONE prove SCRITTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTEGGIO TEST** | **VOTO IN DECIMI** |
| **100** | **10** |
| **99-98-97** | **9,5** |
| **96-95-94** | **9** |
| **93-92-91-90** | **8,5** |
| **89-88-87-86** | **8** |
| **85-84-83-82** | **7,5** |
| **81-80-79-78** | **7** |
| **77-76-75-74** | **6,5** |
| **73-72-71-70** | **6** |
| **69-68-67-66-65** | **5,5** |
| **64-63-62-61-60** | **5** |
| **59-58-57-56-55-54** | **4,5** |
| **53-52-51-50-49-48** | **4** |
| **47-46-45-44-43-42-41** | **3,5** |
| **40-39-38-37-36-35-34** | **3** |
| **33-32-31-30-29-28-27** | **2,5** |
| **26-25-24-23-22-21-20** | **2** |
| **19-18-17-16-15-14-13-12** | **1,5** |
| **Inferiore a 11** | **1** |

**GRIGLIA VALUTAZIONE PROVE ORALI PER LA LINGUA INGLESE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INDICATORI** |
| **Scala di****Giudizio / PUNTEGGIO** | **COMPETENZE** | **ABILITA'** | **CONOSCENZE** |
| NULLO / QUASI NULLO 1 - 2 | Non comprende alcun messaggio comunicativo; capacità di produzione nulla o quasi nulla | //  | //  |
| INSUFFICIENTE MOLTO GRAVE3 | Comprensione molto limitata; capacità di produzione del tutto inconsistente | Si esprime in modo carente e con gravi errori che ostacolano la comprensione  |  //  |
| GRAVI INSUFFICIENZE4 | Comprensione parziale e conoscenze linguistiche limitate  | Usa un linguaggio incerto con gravi e diffusi errori morfo-sintattici  |  //  |
| INSUFFICIENTE5 | Comprensione approssimativa e non immediata; conoscenze linguistiche di base ma con incertezze  | Commette errori che ostacolano parzialmente la comprensione e usa un lessico limitato  | Conosce un numero di frasi situazionali e di parole comuni sufficienti per comunicare in contesti quotidiani  |
| SUFFICIENTE6 | Comprende un messaggio se espresso con linguaggio semplice; possiede le conoscenze minime per comunicare con sufficiente efficacia  | Si esprime in modo abbastanza chiaro anche se con errori non gravi  | Riesce a rielaborare un messaggio comunicativo, ma deve essere parzialmente guidato  |
| DISCRETO7 | Comprende discretamente e si esprime organizzando in modo logico il discorso  | Commette pochi errori nella comunicazione utilizzando le funzioni adatte alla situazione  | Utilizza un discreto bagaglio lessicale che gli permette di esprimere in modo semplice ma chiaro le proprie opinioni.  |
| BUONO8 | Comprende senza difficoltà e si esprime con sicurezza comunicativa | Si esprime senza errori e con fluidità e vanta una buona pronuncia  | Si esprime con proprietà di linguaggio, senza problemi di ritmo e intonazione  |
| OTTIMO9 | Comprende un messaggio comunicativo nella sua totalità e si esprime in modo sicuro e autonomo  | Si esprime in modo corretto, pertinente ed elegante  | Gestisce con sicurezza situazioni comunicative anche nell’ambito della microlingua  |
| ECCELLENTE10 | Comprende e si esprime in modo perfetto  | Non commette alcun errore e la sua sicurezza si avvicina a quella di un madre-lingua  | È in grado di usare la lingua straniera anche per sostenere criticamente le proprie tesi  |